



**DECIZIE Nr.05/10
din 08 septembrie 2022**

Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ
pentru activitatea în anul de studii 2022-2023

În scopul bunei organizări a procesului de pregătire a instituțiilor de învățământ primar și secundar general pentru noul an de studii, examinând nota informativă privind pregătirea instituțiilor de învățământ, în conformitate cu art.4 alin.(2), lit.g),1) al Legii nr.435/2006, privind descentralizarea administrativă, cu modificările ulterioare, Legea nr.338/1994, privind drepturile copilului, art.21 alin.(1) din Codul Educației nr.152/2014, art.43 alin.(2) și art.46 alin.(1) ale Legii nr.436/2006 privind administrația publică locală, Consiliul raional **D E C I D E** :

1. Se ia act de nota informativă privind gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ primar și secundar general pentru anul de studii 2022 – 2023 (se anexează).
2. Direcția Generală Educație Florești (șef, [redacted]), managerii școlari vor asigura buna funcționare a instituțiilor de învățământ din raion pe întreg parcursul anului de studii.
3. Controlul asupra executării prezentei decizii se pune în seama Comisiei consultative pentru educație, cultură, tineret și sport (președinte, [redacted]).

Președintele ședinței

Contrasemnat:
Secretarul
Consiliului raional



Vasile GORDILĂ

Daniel TURCULEȚ

RAPORT – SINTEZĂ

„Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ
pentru activitatea în anul de studii 2022-2023”

În perioada de 10-18 august 2022, Direcția Generală Educație de comun cu Centrul de Sănătate Publică din teritoriu a evaluat gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ din subordine. Conform graficului de evaluare au fost supuse evaluării 7 licee, 32 gimnazii și 6 școli primare, inclusiv 5 filiale. Criteriile de apreciere a gradului de pregătire a instituțiilor se referă cu precădere la starea tehnică și dotarea cu echipament necesar (reparații capitale și curente a sălilor de clasă, cantinelor, cazangeriilor, instalarea utilajului conform standardelor, dotarea cabinetelor, laboratoarelor și sălilor sportive, amenajarea terenurilor etc.) care contribuie nemijlocit la creșterea și dezvoltarea sănătoasă a elevilor și asigurarea procesului instructiv-educativ de calitate.

În urma evaluării, Comisia raională a constatat următoarele:

1. Toate instituțiile de învățământ dețin *Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie de COVID-19*. În același timp angajații sunt instruiți privind implementarea măsurilor de control al infecției. Managerii școlari vor asigura funcționalitatea instituțiilor de învățământ pe tot parcursul anului de studii, prin crearea condițiilor igienico – sanitare și prevenirea situațiilor de risc pentru viață și sănătatea copiilor și angajaților, reieșind din măsurile întreprinse pentru a preveni răspândirea epidemiei virusului COVID-19. Pentru începerea noului an de studii, instituțiile educaționale sunt asigurate cu cantitățile necesare de săpun, detergenți, dezinfectanți pentru realizarea măsurilor de dezinfecție și de asigurare a normelor igienico - sanitare.
2. La aspectul ce ține de **Reparații capitale** în instituțiile de învățământ putem reprezenta tabelul următor:

<i>Denumirea</i>	<i>Instituția</i>	<i>Suma alocată</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Bloc alimentar	1. Gimnaziul Cuhureștii de Jos (sala de masă) 2. Gimnaziul Frumușica	300 mii lei 230 mii lei	Consiliul raional Consiliul raional
Bloc sanitar	1. Căminul elevilor, or. Florești	250 mii lei	Consiliul raional
Sala de sport (vestiarele)	1. Liceul Teoretic „Miron Costin”, or. Florești 2. Gimnaziul „Vasile Alecsandri”, or. Mărculești	300 mii lei 230 mii lei	Consiliul raional Consiliul raional
Reparația acoperișului (parțial)	1. Gimnaziul Băhrinești	48,8 mii lei	Consiliul raional
Reparația sălilor de clase	1. Gimnaziul Trifănești fil. Liceul Teoretic „Ion Creangă”, or. Florești 2. Școala Primară Văscăuți	189 mii lei 300 mii lei	Consiliul raional Consiliul raional
Schimbarea ușilor și ferestrelor	1. Gimnaziul Cernița	28 mii lei	Consiliul raional
Reparația depozitului (bloc alimentar)	1. Gimnaziul Temeleuți	300 mii lei	Consiliul raional
Reparația sistemului termic	1. Școala Primară Dumitreni	146 mii lei	Consiliul raional

3. **Lucrările de reparații curente** s-au efectuat în toate instituțiile de învățământ, conform alocațiilor repartizate și celor prevăzute pentru anul curent în sumă de **414 mii lei**.

4. Blocurile alimentare

Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar (76 %) sunt asigurate cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța,

accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Blocurile alimentare sunt reparate capital, dotate cu utilaj tehnologic și frigorific corespunzător, dispun de utilajul necesar, veselă, echipament de protecție pentru angajați și sunt dotate cu cantitatea necesară de instalații de spălare și dezinfectie, cât și uscătoare pentru mâini.

O necesitate primordială rămâne a fi reparația capitală a blocurilor alimentare din următoarele instituții: Gimnaziul Cunicca, Gimnaziul Iliciovca, Gimnaziul Rădulenii Vechi, Gimnaziul Nicolaevca, Școala Primară Sîrbești, iar gimnaziile Vertiujeni și Hîrtop nu dispun de blocuri alimentare, elevii se alimentează în cantinele grădinițelor de copii.

5. Sistemul de iluminare

Prin renovarea sistemelor de iluminare, care oferă o iluminare uniformă, difuză și suficientă a spațiilor în care își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ se asigură creșterea confortului și mediului de învățare în școlile noastre. În rezultatul evaluării s-a constatat, că în instituțiile de învățământ se respectă cerințele actelor normative în vigoare privind iluminarea artificială.

Necesită reparații capitale sistemele electrice și de iluminare din următoarele instituții: Gimnaziul Cîrîpcău, Gimnaziul Coșernița, Gimnaziul Cunicca, Gimnaziul Domulgeni, Gimnaziul Frumușica, Gimnaziul Iliciovca, Gimnaziul Japca, Gimnaziul Prodănești, Gimnaziul Putinești, Gimnaziul Temeleuți, Școala Primară Lunga.

6. Sistemul de încălzire

Toate instituțiile de învățământ primar și secundar sunt conectate la sistemul de încălzire autonomă pe gaze naturale. Curățarea și monitorizarea eficacității sistemelor de ventilație se efectuează în fiecare an. Cazanele sunt funcționale și sistemele de încălzire din toate instituțiile de învățământ sunt pregătite pentru sezonul rece al anului, urmează instruirea operatorilor și depunerea pachetului de documente necesare pentru a primi permisul de la SRL „Florești-Gaz”. Analizând necesitățile, s-a constatat că în Gimnaziul Gura Camencii este necesar de schimbat un cazan, iar în Gimnaziul Cunicca este necesar de schimbat sistema de țevi și calorifere.

7. Blocuri sanitare în interiorul instituției

Unul din criteriile de bază a asigurării securității și protecției tuturor elevilor îl constituie prezența blocurilor sanitare în interiorul instituțiilor de învățământ. Din numărul total de 45 de instituții de învățământ primar și secundar 34 instituții de învățământ și 4 filiale ale lor (73,9 %) dispun de blocuri sanitare amplasate în interiorul instituțiilor, care corespund normelor sanitare actuale și criteriilor de funcționalitate și confort pentru elevi. Vestibulul grupurilor sanitare este amenajat cu chiuvete-lavoar cu apă, cu săpun lichid, dispozitive electrice de uscare a mâinilor, coșuri de gunoi. Menționăm, că sunt necesare resurse financiare suplimentare, investiții capitale, pentru amenajarea blocurilor sanitare în interiorul clădirilor în următoarele instituții: Gimnaziul Cîrîpcău, Gimnaziul Coșernița, Gimnaziul Zăluceni, Gimnaziul Iliciovca, Gimnaziul Vertiujeni, Gimnaziul Nicolaevca, Gimnaziul Cunicca, Gimnaziul Tîrgul Vertiujeni, Școala Primară Văscăuți, Școala Primară Sîrbești.

8. Acoperișurile

Comisia de evaluare a pregătirii instituțiilor de învățământ, a stabilit că este inevitabilă reparația capitală a acoperișurilor în următoarele instituții: Gimnaziul Ciutulești necesită reparația capitală a acoperișului blocului secundar; Gimnaziul Domulgeni necesită reparația parțială a acoperișului; Gimnaziul Zăluceni necesită reparația capitală a acoperișului.

9. Cabinetul medical

În contextul pandemiei, monitorizarea zilnică a stării de sănătate a angajaților, elevilor și respectării regimului/cerințelor sanitaro-igienice, stabilite pentru instituțiile de învățământ, este primordială, iar rolul asistentului medical este determinant în acest proces. Prezența în școală a lucrătorului medical și a unui cabinet specializat și dotat conform unor standarde unice și adaptat cerințelor actuale, sunt factori determinanți pentru prevenirea multor riscuri legate de sănătate în instituțiile de învățământ. În rezultatul evaluării, situația în cadrul instituțiilor de învățământ, referitor la componenta de asigurare a asistenței medicale se prezintă astfel:

Școli în care există cabinet medical	Școli în care nu există cabinet medical	Școli în care lucrează lucrător medical	Școli în care nu este angajat lucrător
---	--	--	---

			medical
35	10	35	10

Reiterăm că doar 8 (17,4%) instituții dispun de cabinet medical, care este dotat conform cerințelor și normativelor în vigoare.

10. Acces, conectare la Internet

Integrarea tehnologiilor informaționale în procesul de învățământ, în condițiile epidemiologice de COVID, rămâne a fi factorul primordial în asigurarea desfășurării procesului educațional. În acest scop, instituțiile de învățământ au elaborat, împreună cu partenerii educaționali, și au pus în aplicare un plan de dotare a instituțiilor cu tehnica necesară. De asemenea, au întreprins măsuri de extindere a conexiunilor la internet. Au fost create condiții pentru utilizarea TIC, fie prin crearea unor săli multimedia, fie prin asigurarea sălilor de clasă cu proiectoare și laptopuri. Managerii școlari identifică soluții de dotare a instituțiilor cu mobilier flexibil și echipamente IT moderne, seturi de robotică, laboratoare științifice portabile, prin implementare de proiecte, cum ar fi: L.T. Ștefănești implementează proiectul „Clasa viitorului”, în L.T. „Miron Costin” se dă în exploatare „Laboratorul digital”, precum și la L.T. „Ion Creangă”, Gimnaziul Prajila, Gimnaziul Rădulenii Vechi, Gimnaziul Prodănești, Gimnaziul Ciutulești, Gimnaziul Cașunca, Gimnaziul Băhrinești

Pentru școlile primare din satele Cenușa, Văscăuți, Sîrbești, Dumitreni, Lunga, cât și pentru gimnaziile din satele Izvoare, Japca, Ilciovca rămâne problema conexiunii slabe la internet.

11. Teritoriul aferent al instituției

Pentru crearea unui mediu educațional sigur pentru copii este necesar de asigurat securitatea terenurilor și locurilor aferente instituției de învățământ. În acest scop este necesar ca terenul aferent să fie împrejmuit. Rezultatele evaluării denotă că în 10 instituții de învățământ este necesară împrejmuirea parțială (o parte de teritoriu este împrejmuit) a teritoriului aferent (L.T. „Alexei Mateevici”, s. Sănătăuca, Gimnaziul Băhrinești, Gimnaziul Cernița, Gimnaziul Ciutulești, Gimnaziul Coșernița, Gimnaziul Japca, Gimnaziul Prajila, Gimnaziul Prodănești, Gimnaziul Putinești).

În 15 instituții teritoriul necesită de a fi pavat. Este necesar ca instituțiile sprijinite de partenerii educaționali să identifice resurse pentru pavarea terenurilor din curțile școlilor (L.T. „Mihai Eminescu”, or. Florești, L.T. „Miron Costin”, or. Florești, L.T. „Anton Cehov”, or. Florești, L.T. Ștefănești, Gimnaziul Băhrinești, Gimnaziul Cașunca, Gimnaziul Cernița, Gimnaziul Hîrtop, Gimnaziul Izvoare, Gimnaziul Trifănești, Gimnaziul Vărvăreuca, Școala Primară din or. Florești).

În pofida tuturor provocărilor și incertitudinilor cu care am fost nevoiți să ne confruntăm în condițiile pandemice, Direcția Generală Educație Florești, instituțiile de învățământ general din raion au rămas fideli misiunii și obiectivului major de a asigura tuturor elevilor dreptul la educație. Astfel, prin mobilizare și eforturi comune, prin atitudine, responsabilitate și grijă s-a făcut față tuturor problemelor.

Grație unei colaborări eficiente și a unui dialog continuu vom reuși să organizăm procesul educațional în anul de studii 2022-2023, ceea ce presupune:

- ✓ examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ;
- ✓ reabilitarea infrastructurii școlilor de circumscripție și dotarea lor conform standardelor de asigurare a calității, elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;
- ✓ identificarea și implementarea proiectelor de asistență tehnică susținute de donatori și parteneri externi pentru modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ.

Elaborat:



Pantaz Diana,
șef al Direcției Generale Educație