



**REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL FLOREŞTI**

**DECIZIE Nr.02/04
din 29 martie 2023**

Despre raportul privind activitatea Direcției Generale Educație
în anul 2022 și sarcinile pentru anul 2023

Examinând raportul privind activitatea desfășurată de către Direcția Generale Educație în anul 2022 și sarcinile pentru anul 2023, în temeiul art.43 alin.(2) și art.46 alin.(1) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală, Consiliul raional **D E C I D E**:

1. Se aprobă raportul privind activitatea desfășurată de către Direcția Generală Educație în anul 2022 și sarcinile pentru anul 2023 (se anexează).
2. Direcția Generală Educație (dna Diana Pantaz):
 - în comun cu autoritățile publice locale și alte servicii abilitate vor asigura prognozarea indicatorilor economico-financiari ai educației din raion, gestionarea patrimoniului, atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ, reconfigurarea rețelei școlare și optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor de eficacitate și performanță;
 - va organiza dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din instituțiile educative din raion, implicarea în proiecte comunitare, asigurarea șanselor egale la accesul de informație, eficientizarea procedurilor de organizare și desfășurare a evaluării rezultatelor școlare, promovarea principiilor educației incluzive;
 - va asigura implementarea politicilor educaționale specifice raionului în instituțiile de învățământ general, accesul copiilor la studii, calitatea serviciilor educaționale, transportarea elevilor către instituțiile de circumscriptie, alimentarea elevilor treptei primare și a elevilor din familii social-vulnerabile.
3. Controlul asupra executării prezentei decizii se pune în seama Comisiei de specialitate pentru educație, cultură și sport (coordonator dna Aliona Manole).

Președintele ședinței



Alexandru POZDNEACOV

Contrasemnat:

Secretarul

Consiliului raional

Daniel TURCULEȚ

**Raport
privind activitatea Direcției Generale Educație
în anul 2022 și sarcinile pentru anul 2023**

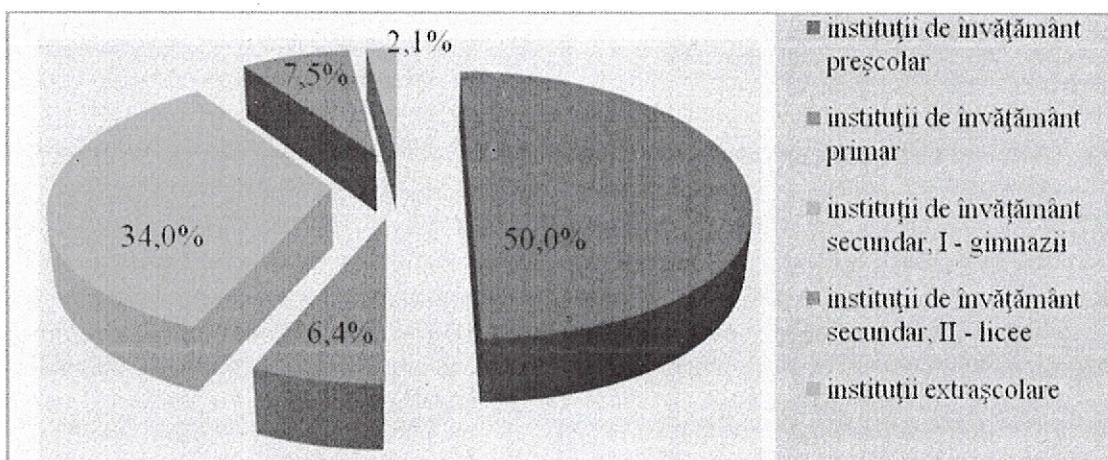
Sistemul educațional din raionul Florești

1. Rețeaua instituțiilor de învățământ. Analiza statistică

În anul de studii 2022-2023, Direcția Generală Educație Florești și-a focalizat activitățile pe promovarea politicilor educaționale ale statului cu scopul de a contribui la creșterea serviciilor educaționale, eficientizarea continuă a sistemului educațional raional prin proiectarea rețelei școlare, crearea condițiilor optime de școlarizare a tuturor copiilor, implementării curriculumului școlar, sprijinirii activității de perfecționare a cadrelor didactice/manageriale, precum și gestionării mijloacelor financiare alocate.

In anul de studii 2022-2023, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Florești este alcătuită din **94 instituții de învățământ general**, inclusiv:

- **Instituții de educație timpurie – 42**
- **Centre comunitare -5** (*CC Sevirova, CC Nicolaevca, CC Dumitreni, CC Cuhureștii de Jos, CC Coșernița*)
- **Școli primare – 6**
- **Gimnazii – 28**
- **Gimnazii - filiale – 4** (*Gim. Hîrtop, Gim. Trifănești, Gim. Tîrgul Vertejieni, Gim. Sevirova*)
- **Licee – 7**
- **Centru de Creăție al Copiilor-1**
- **Școala Sportivă pentru copii și juniori -1**



Ponderea instituțiilor de învățământ general

➤ **Accesul la educația timpurie**

Din numărul total de 4021 copii de vârstă 0-7 ani, în cele 47 de instituții de educație timpurie au fost înmatriculați 2664 copii de vârstă 0-7 ani, **rata înrolării** constituind **66,25%**, repartizați fiind în 131 de grupe de copii, inclusiv 22 grupe de creșă cu un contingent de 404 copii.

Analiza ratei totale a instituționalizării copiilor de vârstă preșcolară repartizați pe categorii de vîrste, denotă faptul că dintre copiii cu vârstă de 1-2 ani, rata înrolării este de 10,55%, copiii cu vârstă 2-3 ani înregistrează o rată de înrolare de 59,62%. Cea mai înaltă rată de înrolare se înregistrează la copii cu vârstă 5-7 ani – 94,5%.

➤ Învățământul primar, gimnazial și liceal

La începutul anului de studii 2022-2023, în învățământul primar și secundar general erau înscrisi **7343 elevi**, cu 156 de elevi mai puțin decât în anul precedent de studii. Din datele reactualizate, la data de **07 februarie 2023**, în instituțiile de învățământ sunt înscrisi **7269 elevi**, ceea ce demonstrează că pe parcursul semestrului I au plecat **74 elevi**.

Repartizarea pe niveluri de învățământ și clase, la 07.02.2023, se prezintă în felul următor :

a) Învățământul primar

Total elevi – **2951**

Total clase – 197 /159 complete

c) Învățământul gimnazial

Total elevi – **3722**

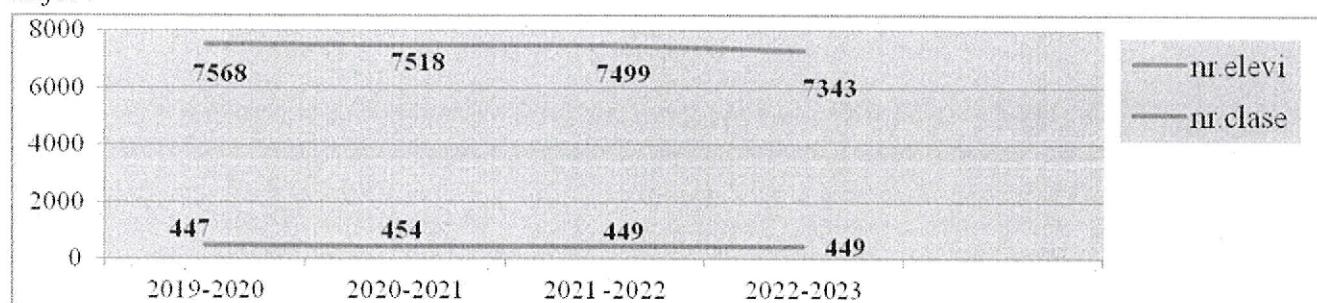
Total clase – 225

d) Învățământul liceal

Total elevi – **596**

Total clase - 27

Analiza cantitativă a evoluției contingentului de elevi în ultimii 4 ani de studii se prezintă astfel :



Din datele statistice, prezentate mai sus, putem concluziona următoarele:

- Rezultatele analizei comparative a evoluției contingentului de elevi în ultimii 4 ani de studii indică asupra diminuării anuale a numărului total de elevi : de la **7568** elevi în anul de studii 2021-2022 la **7343** elevi în anul de studii 2022-2023, cu 156 elevi mai puțin decât în anul precedent de studii, numărul de clase rămânând, aproximativ, același.
- Numărul mediu de elevi per clasă este de 16,2. Din numărul total de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal din raion, doar în 3 instituții (6,7 %) numărul mediu de elevi per clasă este mai mare de 25 elevi și în 8 instituții (17,8%) numărul mediu de elevi per clasă este mai mare de 20 elevi.
- În 20 instituții se organizează învățământul simultan la treapta primară, ceea ce constituie 44,4 % din numărul total de instituții.

- În anul 2022 s-a lichidat Școala Primară Bobulești, Decizia CR nr.05/13 din 08.09.2022
- Clasele a X -a de liceu au fost deschise în 5 licee din raion, dintre care - regulamentar au fost deschise clase a X-a în LT "Ion Creangă", LT "Miron Costin", LT "Mihai Eminescu", toate din orașul Florești și câte o singură clasă a X-a în LT "Anton Cehov" din orașul Florești și LT "Alexei Mateevici" satul Sănătăuca.
- Dinamica în scădere a numărului de elevi duce implicit la micșorarea numărului de elevi per instituție: numărul mediu de elevi per școală este de **161,5 elevi**. Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar general 5 școli primare au un număr mai mic de 41 elevi ponderați și 8 gimnazii au un număr mai mic de 91 de elevi ponderați.

Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de 41 elevi

Nr. crt.	Denumirea instituției	Numărul total de elevi	Numărul de elevi ponderați
1.	Școala primară Dumitreni	17	14,11
2.	Școala primară Cenușa	20	16,6
3.	Școala primară Sîrbești	28	23,24
4.	Școala primară Văscăuți	16	13,28
5.	Școala primară Lunga	28	23,24

Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de 91 elevi:

Nr. crt.	Denumirea instituției	Numărul total de elevi	Numărul de elevi ponderați
1.	Gimnaziul Illiciovca	60	56,6
2.	Gimnaziul Napadova	65	61,09
3.	Gimnaziul Japca	78	71,88
4.	Gimnaziul Zăluceni	59	55,43
5	Gimnaziul Cernița	56	53,11
6.	Gimnaziul „P. Lucinschi” s. Rădulenii Vechi	74	68,22
7.	Gimnaziul ”C. Stere” s.Ciripcău	96	89,71
8.	Gimnaziul Frumușica	76	71,58

2. Resurse umane

➤ Educație timpurie

Procesul educațional în instituțiile de educație timpurie din raion este asigurat de 46 cadre manageriale și 205 cadre didactice, ponderea personalului calificat la această treaptă constituie 97,6 %. Din numărul total 37 % din cadrele didactice și 78% din cadrele manageriale au studii superioare, 14 cadre au studii de masterat. Referitor la evoluția profesională, se poate menționa faptul că 43,5% din numărul total de cadre manageriale

dețin gradul managerial doi, 8 dețin și gradul didactic doi. Dintre cadrele didactice, 44 % dețin gradul didactic doi și doar 4 educatori au susținut gradul didactic unu.

De vîrstă pensionară activează 29 cadre didactice – 14 % din numărul total și 8 cadre manageriale, ceea ce constituie 17,4 % din numărul total de cadre de conducere.

➤ Învățământul primar, gimnazial și liceal

Procesul educațional în instituțiile de învățământ primar și secundar I și II este asigurat de 803 cadre didactice dintre care 114 cadre sunt angajate prin cumul.

Ponderea personalului calificat îl constituie 98,8%: din numărul total de cadre didactice 404 au studii superioare, 287 au studii superioare de licență, 132 cadre didactice au finisat studiile de masterat, 50 cadre didactice au studii superioare incomplete și 10 cadre au studii nepedagogice. Necessarul de cadre didactice în acest an a constituit 32 posturi la toate treptele de școlaritate, dintre care s-au prezentat la locul de muncă doar 3 cadre didactice, din această cauză în sistemul educațional raional, de vîrstă pensionară activează 173 cadre didactice, ceea ce constituie aproximativ 21,54 %. Ieșirea acestor persoane din sistem riscă să genereze un deficit semnificativ de cadre didactice. În conformitate cu Regulamentul privind acordarea compensațiilor bănești anuale personalului didactic din instituțiile de învățământ general public, în anul 2022, au beneficiat de compensațiile bănești, într-o singură tranșă, în valoare de 4000 de lei - 729 cadre didactice din învățământul primar și secundar I și II și 241 cadre didactice din instituțiile de educație timpurie.

Cadrele didactice sunt motivate pentru dezvoltarea profesională, pentru realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ, astfel se atestă creșterea responsabilității personale pentru reușita propriei cariere didactice, din numărul total de cadre didactice 494 dețin gradul didactic doi, 75 cadre didactice dețin gradul didactic întâi și 11 cadre didactice sunt deținătoare de gradul didactic superior.

3. Asigurarea accesului la educație

În conformitate cu directivele politicielor naționale în domeniul incluziunii și în scopul facilitării accesului la educație al copiilor cu dizabilități/cerințe speciale, în instituțiile de învățământ secundar general și în instituțiile de educație timpurie din raion funcționează centre de resurse pentru educația inclusivă. Astfel, cu spații adaptate și dotate cu mobilier adecvat, echipamente și materiale, în conformitate cu standardele europene pentru astfel de servicii, în **26 instituții** de învățământ primar, gimnazial și liceal din raion și în **4 instituții de educație timpurie** activează **centre de resurse** pentru educația inclusivă.

Cu atribuții în facilitarea incluziunii copiilor cu cerințe educaționale **speciale (CES)**, în **31 instituții** de învățământ secundar general sunt angajate **38,5 unități de cadru didactic de sprijin și 3,75 unități în 5 instituții de educație timpurie**.

Reușita incluziunii educaționale a copiilor cu CES se datoră suportului acordat în cadrul grupelor de meditații și organizării alimentației pentru copiii cu CES și din familiilor social-vulnerabile încadrați în grupele respective, inclusiv pentru beneficiarii de asistență în centrele de resurse. Cu suportul financiar al Consiliului raional, în 26 de instituții sunt create **grupe de meditații** și este organizată **alimentația pentru 650 copii** cu CES și din familiilor social-vulnerabile.

➤ Asigurarea accesului la educație pentru copiii din familiile de refugiați din Ucraina.

La începutul anului de studii 2022-2023 au fost depuse 17 cereri pentru școlarizarea copiilor din familiile de refugiați din Ucraina, dintre care cu statut de audient – 2 elevi și 15 copii cu statut de elev. În clasa a IX-a au fost înscrisi 3 copii: 2 copii cu statut de elev și 1 copil cu statut de audient. În prezent, în instituțiile de învățământ sunt înscrisi 14 copii refugiați: LT "Anton Cehov" Florești – 4 copii, Gim. Cunicea – 4 copii, Gim. Cuhureștii de Jos – 2 copii, Gim. Băhrinești – 3 copii, Gim. Ilie Iliciova – 1 copil. Toți copii au fost asigurați cu manuale. Pe parcursul acestui an, în instituțiile de educație timpurie au fost școlarați 4 copii din familiile de refugiați (IET nr. 9 Florești – 1, IET Gura Camencii – 1, IET Frumușica -1, IET Cernița – 1). În parteneriat cu AO LUMOS, copiii din familiile de refugiați din Ucraina au beneficiat de asistență educațională, psihologică, cât și financiară. Pentru copiii școlarați în LT "Anton Cehov" din or. Florești și Gimnaziul Băhrinești, cu suportul financiar acordat de către AO LUMOS, se organizează lecții suplimentare de studiere a limbii române.

4. Dezvoltarea infrastructurii. Asigurarea bazei tehnico-materiale

În scopul creării condițiilor favorabile de activitate a instituțiilor de învățământ, în anul de studii 2022-2023, DGE Florești și-a propus continuarea activității de dezvoltare a infrastructurii sistemului educațional și perfecționarea serviciilor educaționale prestate, asigurarea condițiilor necesare de activitate a instituțiilor de învățământ general, și anume:

- pregătirea instituțiilor către noul an de studii, către sezonul rece, asigurarea condițiilor de igienă și îmbunătățirea mediului sanogen în instituțiile de învățământ general, în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare, inclusiv cu hotărârile Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică;
- actualizarea necesităților de renovare/construcție a blocurilor sanitare, a apeductului, a blocurilor alimentare, a acoperișului, a fasadei și pavajului și.a. în instituțiile de învățământ.

Astfel, în anul calendaristic **2022** au fost alocate surse financiare în sumă totală de **2 175 800,00 lei** pentru reparațiile capitale:

Nr. crt	Reparații	Nr. instituțiilor	Suma alocată
1.	Blocul alimentar	3 instituții:	830 000,00 lei:
		Gim. Cuhureștii de Jos	300 000,00 lei
		Gim. Frumușica	230 000,00 lei
		Gim. Temeleuți	300 000,00 lei
2	Blocul sanitar	Căminul elevilor	250 000,00 lei
3	Sala de sport/vestiar	2 instituții	530 000,00 lei
		Gim. Mărculești	230 000,00 lei
		LT "M.Costin"	300 000,00 lei
4	Săli de clasă	2 instituții	489 000,00 lei
		ȘP Văscăuți	300 000,00 lei
		LT "I. Creangă"	189 000,00 lei
5.	Schimbarea ușilor	Gim. Cernița	28 000,00 lei
6	Reparația acoperișului	Gim. Băhrinești	48 800,00 lei

Pentru reparații curente în anul 2022 au fost alocate surse financiare în sumă totală de **377 500 lei**

➤ **Blocurile alimentare.**

Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar (76 %) sunt asigurate cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Blocurile alimentare sunt reparate capital, dotate cu utilaj tehnologic și frigorific corespunzător, dispun de utilajul necesar, veselă, echipament de protecție pentru angajați, de asemenea sunt dotate cu cantitatea necesară de instalații de spălare și dezinfecție, cât și uscătoare pentru mâini.

O necesitate primordială rămâne a fi reparația capitală a blocurilor alimentare din următoarele instituții: *Gimnaziul Illiciovca*, *Gimnaziul Rădulenii Vechi*, *Gimnaziul Nicolaevca*, *Gimnaziul Vărvăreanca*, *ȘP Sîrbești*, iar *Gimnaziile Vertiujeni și Hîrtop* nu dispun de blocuri alimentare, elevii se alimentează în cantinele grădinițelor de copii.

➤ **Blocuri sanitare, aprovizionarea cu apă a instituțiilor de învățământ din subordine**

Unul din criteriile de bază a asigurării securității și protecției tuturor elevilor îl constituie prezența blocurilor sanitare în interiorul instituțiilor de învățământ. Din numărul total de 45 instituții de învățământ primar și secundar, inclusiv 4 filiale, 34 instituții de învățământ, ceea ce constituie 75,6% dispun de blocuri sanitare amplasate în interiorul instituțiilor care corespund normelor sanitare actuale și criteriilor de funcționalitate și confort pentru elevi. Menționăm că o problemă stringată, actuală rămâne a fi identificarea resurselor financiare suplimentare, necesare pentru construcția blocurilor sanitare în interiorul clădirilor în următoarele instituții: *Gimnaziul Coșernița*, *Gimnaziul Zăluceni*, *Gimnaziul Illiciovca*, *Gimnaziul Vertiujeni*, *Gimnaziul Nicolaevca*, *ȘP Văscăuți*, *ȘP Sîrbești*. În instituțiile *Gimnaziul Cunicea*, *Gimnaziul Ciripecau*, *Gimnaziul Tîrgul Vertiujeni* există blocuri sanitare în interior, însă nu sunt funcționale și necesită reparații capitale.

Toate instituțiile de învățământ (100%) sunt aprovizionate cu apă rece, dintre care 30 instituții de la sistemul de apă centralizat și 15 instituții dispun de sistem de apă autonom.

➤ **Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar**

În anul de studii 2022 -2023, din bugetul raional, au fost alocate resurse financiare în sumă de 115 400 lei pentru dotarea cu mobilier (dulapuri, mese de birou, scaune) a sălilor de clasă din instituțiile de învățământ.

➤ **Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC:**

Integrarea tehnologiilor informaționale în procesul de învățământ rămâne a fi factorul primordial în asigurarea desfășurării procesului educațional. În acest scop, DGE Florești, instituțiile de învățământ, împreună cu partenerii educaționali, au elaborat și au pus în aplicare un plan de dotare a instituțiilor cu tehnica necesară, de asemenea, au întreprins măsuri de extindere a conexiunilor la Internet. Toate instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal (100%) sunt conectate la rețeaua Internet, au fost create condiții pentru utilizarea TIC, fie prin crearea unor săli multimedia, fie prin asigurarea sălilor de clasă cu proiectoare și laptopuri.

Instituțiile de învățământ primar și secundar din raionul Florești au beneficiat de mai multe donații, ce constau din echipamente informaționale de calcul, echipamente pentru dotarea laboratoarelor de fizică, biologie și chimie, oferite de către MEC din cadrul Proiectelor și anume:

- IP LT "Mihai Eminescu" din orașul Florești a beneficiat de echipament IT cu ocazia implementării Proiectului "Digitalizare educațională", realizat în temeiul Contractului de Donație între Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova din România, în sumă de **169475,74 lei**.
- IP LT "Ion Creangă" și IP LT "Miron Costin" au beneficiat de echipamente pentru dotarea laboratoarelor de fizică, biologie și chimie din cadrul Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova", în sumă de câte 427 303,78 lei fiecare instituție.
- În baza Memorandumului de Înțelegere privind cooperarea în domeniul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale între Ministerul Educației și Cercetării și Oficiul Special de Auto-Guvernare pentru Educație al Provinciei Jeju al Republicii Coreea, de echipamente IT au beneficiat:

<i>IP Gimnaziul Gura Camencii</i>	<i>8 computere</i>
<i>IP LT "Ion Creangă" Florești</i>	<i>1 Tabletă PC</i>
<i>IP Gimnaziul Ciutulești</i>	<i>1 Tabletă PC</i>
<i>IP LT "Miron Costin" Florești</i>	<i>5 Seturi educaționale</i>

În baza Memorandumului, pentru eficientizarea școlarizării copiilor din familiile de refugiați din

Ucraina aflați pe teritoriul raionului Florești, au beneficiat de computere (notebook) următoarele instituții:

<i>IP LT "Anton Cehov" – 10 computere</i>
<i>IP LT Ștefănești - 5 computere</i>

5. Asigurarea alimentației în cadrul instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal

Pentru alimentația copiilor din ciclul primar, reiesind din normele financiare stabilite de 13,00 lei/zi per elev, au fost planificate surse financiare bugetare în sumă de **7746100,00 lei**. Conform Ordinului comun al MEC și MF nr. 1310 din 28.12.2022, norma financiară stabilită, începând cu 01 ianuarie 2023, este de 15,60 lei/zi/elev.

Datele statistice sub aspect cantitativ privind alimentația elevilor se prezintă astfel:

- ✓ La nivelul învățământului primar se alimentează 2951 elevi sau 100% din numărul total de elevi.
- ✓ La nivelul învățământului gimnazial se alimentează 584 elevi, ceea ce constituie 15,54% din numărul total de elevi.
- ✓ La nivelul învățământului liceal se alimentează 100 elevi (din surse extrabugetare), ceea ce constituie 16,5% din numărul total de elevi.
- ✓ Din surse extrabugetare sunt alimentați 33 de elevi din LT Ștefănești din familiile sociale vulnerabile. Cu prânzuri calde (30 lei/zi) sunt alimentați 20 copii și 13 elevi primesc pachete alimentare (150 lei/săptămână) în cadrul proiectului implementat în instituție de AO "Centrul Filantropic Alinare" cu suportul finanțării al Fundației „Max Face Posibil” din Olanda.

- ✓ Din fondul bugetar al Consiliului raional au fost alocate resurse financiare în sumă de 1201,2 mii lei pentru organizarea și asigurarea alimentației pentru 650 copii cu cerințe educaționale

speciale și din familii social-vulnerabile din 26 instituții de învățământ, beneficiari ai Centrelor de

Resurse pentru educația inclusivă.

6. Organizarea transportării elevilor

Transportarea elevilor din localitatea de domiciliu a acestora către instituția de învățământ general în care ei își fac studiile, se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de transportare a elevilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 903 din 30.10.2014 cu modificările de rigoare (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 247 din 24.04.2019). În scopul asigurării eficiente a transportării elevilor, Direcția Generală Educație, în parteneriat cu administrația publică locală și instituțiile de învățământ, au identificat soluții pentru a asigura transportarea elevilor spre școlile de circumscripție.

Începând cu 1 septembrie 2022, de la școlile arondate spre școlile de circumscripție, în total sunt transportați 832 elevi, dintre care 498 elevi sunt transportați cu 10 autobuze școlare și 334 elevi sunt transportați cu 14 autobuze arendate.

7. Probleme la nivel de raion

- ✓ Scăderea continuă a numărului de elevi duce la micșorarea numărului de elevi per instituție.
- ✓ Fluxul redus al intrărilor specialiștilor tineri - necesarul de cadre didactice în acest an a constituit 32 posturi la toate treptele de școlaritate, dintre care s-au prezentat la locul de muncă doar 3 cadre didactice.
- ✓ Lipsa alimentației elevilor care se transportă la școlile de circumscripție.
- ✓ Numărul insuficient de autobuze școlare dotate conform rigorilor și normelor de transportare a elevilor.
- ✓ Bugetul disponibil nu acoperă necesitățile instituțiilor.
- ✓ Lipsa resurselor financiare, necesare pentru construcția blocurilor sanitare în interiorul clădirilor, repararea blocurilor alimentare.

8. Managementul schimbării și perspective de dezvoltare

Pentru de a contribui, la eficientizarea continuă a sistemului educațional raional, la creșterea serviciilor educaționale prin proiectarea rețelei școlare, crearea condițiilor optime de școlarizare a tuturor copiilor, implementării curriculumului școlar, sprijinirii activității de perfecționare a cadrelor didactice/ manageriale, precum și gestionării mijloacelor financiare alocate, în anul de studii 2022- 2023 urmează să realizăm, prin acțiuni bine gîndite, planificate și organizate următoarele **obiective strategice** :

1. Promovarea unui management eficient al implementării politicilor de stat și a cadrului normativ de organizare a procesului educațional la nivel de raion.
2. Asigurarea dreptului fundamental la educație de calitate pentru toți copiii.
3. Asigurarea managementului calității procesului educațional în instituțiile de învățământ.

pe care ni le propunem să le realizăm prin:

- ✓ Asigurarea accesului și funcționalității instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță și securitate a vieții și sănătății elevilor;
- ✓ Asigurarea implementării/promovării politicilor de stat la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare/monitorizare;
- ✓ Respectarea principiului de transparență; prevenirea și combaterea posibilelor cazuri de corupție în sistem;
- ✓ Asigurarea accesului la învățământul general;
- ✓ Promovarea educației incluzive drept prioritate educațională și formarea unui mediu prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și necesităților beneficiarilor;
- ✓ Asigurarea condițiilor și implementarea acțiunilor în vederea prevenirii și reducerii absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar;
- ✓ Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței;
- ✓ Asigurarea condițiilor de eficientizare continuă a sistemului educațional raional prin integrarea TIC în activitatea educațională;
- ✓ Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale din raion pentru sporirea calității implementării Curricula școlară;
- ✓ Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale.

Şef al Direcției Generale Educație Florești

Diana PANTAZ